

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.1 Актуальные проблемы права

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Юрист в государственных органах

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Садохина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Систематизирует информацию и применяет полученные знания в области актуальных проблем развития публично-правовых отношений для выполнения должностных обязанностей, обобщает и анализирует тенденции развития законности и правопорядка

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		2	3	4
1	Контрольно-надзорные полномочия органов государственной власти			+
2	Ознакомительная практика	+		
3	Правовой статус государственных и муниципальных служащих			+

4	Противодействие коррупции на государственной службе		+	
5	Служебное право			+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Актуальные проблемы права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Актуальные проблемы права» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
3 семестр					
1	Проблемы совершенствовани я конституционно-пр авового регулирувания.	-	1	8	Устный опрос
2	Конституционно-п равовая ответственность.	1	-	10	Собеседование; Презентация
3	Права человека: понятие, классификация, формы защиты.	-	1	8	Собеседование; Реферат
4	Федеративное устройство России и организация государственной власти.	-	1	8	Устный опрос; Тестирование

5	Модели государственного аппарата. Система государственных органов в РФ.	1	-	10	Устный опрос
6	Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.	-	1	8	Устный опрос; Составление библиографии
7	Местное самоуправление.	-	-	10	Устный опрос; Тестирование

### **Тема 1. Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

1. Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Юридические свойства конституции.
5. Пересмотр Конституции РФ и конституционные поправки.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Составить схему «Внесение поправок в Конституцию РФ», «Изменение статьи 65 Конституции РФ», «Пересмотр Конституции РФ».

### **Тема 2. Конституционно-правовая ответственность. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Проблемы выделения конституционно-правовой ответственности. Понятие конституционно-правовой ответственности. Юридическое и фактическое основание конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовой деликт. Состав конституционно-правового деликта. Субъекты конституционно-правового нарушения. Объект конституционно-правового нарушения. Субъективная и объективная сторона конституционно-правового нарушения. Специфика санкций в конституционном праве.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие конституционно-правовой ответственности и проблемы ее выделения.
2. Юридическое основание конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовой деликт как юридическое основание конституционно-правовой ответственности.
4. Специфика санкций в конституционном праве.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Найти и описать примеры привлечения к конституционно-правовой ответственности в истории современной России (2-3 примера).

### **Тема 3. Права человека: понятие, классификация, формы защиты. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

1. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.
2. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.

3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
4. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
5. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Личные права и свободы человека и гражданина.
7. Политические права и свободы человека и гражданина.
8. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
9. Конституционные обязанности граждан.
10. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.
11. Непосредственная реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.
12. Понятие механизма реализации и защиты конституционных прав и свобод.
13. Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
14. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
15. Судебная защита прав и свобод личности.
16. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.
17. Самозащита конституционных прав личности.
18. Международно-правовой механизм защиты прав человека.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Составить таблицу «Виды прав и свобод человека и гражданина».
2. Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации:
  - политических прав и свобод;
  - экономических и социальных прав;
  - личных прав;
  - права на судебную защиту или иных прав.

### **Тема 4. Федеративное устройство России и организация государственной власти. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

#### **Практическое занятие.**

1. Конституционные принципы федеративного устройства России.
2. Суверенитет Российской Федерации.
3. Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
4. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
5. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
6. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Решение задачи:

Задача

Согласно ч. 2 ст. 10 Конституции Республики Алтай от 7 июня 1997 г. в Республике не допускается складирование радиоактивных отходов и отравляющих веществ.

Соответствует ли данное положение конституционным основам разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами (ст. 71, 72 и 73 Конституции РФ)?

## **Тема 5. Модели государственного аппарата. Система государственных органов в РФ. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Модели государственного аппарата. Система государственных органов. Факторы, влияющие на нее. Централизованно-сегментарная система. Моноцефальная система. Монотеократическая система органов государства. Системы построения центральных и местных органов власти. Особенности системы разделения властей. Особенности системы единства власти. Англосаксонская модель построения местных органов власти. Континентальная модель построения местных органов власти. Иберийская модель.

Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.

Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.

Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

### **Практическое занятие.**

1. Модели государственного аппарата.
2. Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
3. Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы.
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ.
5. Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.
6. Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Решение задачи.

#### **Задача**

Глава исполнительной власти области досрочно прекратил исполнение своих полномочий. Назначить новые выборы главы согласно областному законодательству обязано Законодательное Собрание области. Однако Законодательное Собрание не назначило данные выборы в порядке и сроки, установленные областным законодательством. Избирательная комиссия области, в свою очередь, еще не была сформирована к тому времени в правомочном составе.

Имеется ли правовой выход из сложившейся ситуации? Ответ обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

3. Выработайте критерии для сравнения различных моделей государственного аппарата и осуществите сравнение, оформив его в виде таблицы.

## **Тема 6. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. (ПК-5)**

### **Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

### **Практическое занятие.**



1. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
2. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда РФ: порядок формирования,
4. Структура Конституционного Суда РФ.
5. Полномочия и организация деятельности.
6. Акты Конституционного суда.

**Вопросы для составления библиографического списка:**

1. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.
2. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
4. Правовой статус судьи Конституционного Суда.
5. Рассмотрение дел Конституционным Судом РФ.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Подготовить обзор судебной практики Конституционного Суда РФ за последние три года.

**Тема 7. Местное самоуправление. (ПК-5)**

**Лекция.**

Лекция не предусмотрена.

**Практическое занятие.**

1. Местное самоуправление в системе народовластия.
2. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
3. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
4. Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
5. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
6. Территориальные основы местного самоуправления.
7. Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
8. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
9. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
10. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Углубленное изучение материалов темы.
2. Решение задачи:

В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Глава муниципального образования может занимать эту должность по трудовому договору (контракту).

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Как соотносятся нормы конституционного и трудового права в сфере регулирования порядка принятия на работу главы муниципального образования?

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Презентация

Тема 2. Конституционно-правовая ответственность.

1. Состав конституционно-правового нарушения.
2. Виды конституционно-правовых санкций.
3. Юридическое основание привлечения к конституционно-правовой ответственности.
4. Отличие конституционно-правовой ответственности от других видов ответственности.

### Реферат

Тема 3. Права человека: понятие, классификация, формы защиты.

1. Права человека в истории политико-правовой мысли
2. Современные подходы к классификации прав человека
3. Президент как гарант прав человека.
4. Международно-правовое регулирование прав человека.

### Собеседование

Тема 2. Конституционно-правовая ответственность.

1. Понятие конституционно-правовой ответственности и проблемы ее выделения.
2. Юридическое основание конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовой деликт как юридическое основание конституционно-правовой ответственности.
4. Специфика санкций в конституционном праве.

Тема 3. Права человека: понятие, классификация, формы защиты.

1. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина.
2. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
4. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
5. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Личные права и свободы человека и гражданина.
7. Политические права и свободы человека и гражданина.
8. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
9. Конституционные обязанности граждан.
10. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.
11. Непосредственная реализация конституционных прав и свобод личности: понятие, сущность, формы.
12. Понятие механизма реализации и защиты конституционных прав и свобод.
13. Конституционные способы защиты прав и свобод личности.
14. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка.
15. Судебная защита прав и свобод личности.
16. Гарантии прав граждан в уголовном судопроизводстве.

17. Самозащита конституционных прав личности.
18. Международно-правовой механизм защиты прав человека.

### **Составление библиографии**

Тема 6. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.

1. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.
2. Организация деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ.
4. Правовой статус судьи Конституционного Суда.
5. Рассмотрение дел Конституционным Судом РФ.

### **Тестирование**

Тема 4. Федеративное устройство России и организация государственной власти.

1. В какой исторический период понятие “конституция” приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства:
  - А. в период древнего мира;
  - Б. в Новое время;
  - В. в период средневековья;
  - Г. после второй мировой войны.
2. Санкции, как структурный элемент конституционной нормы:
  - А. могут устанавливаться непосредственно в нормах конституционного права;
  - Б. применяются только санкции, установленные нормами других отраслей права;
  - В. вообще не применяются.
  - Г. отсутствуют, в этом проявляется специфика структуры конституционной нормы.
3. Источниками конституционного права РФ как отрасли права являются:
  - А. акты применения права;
  - Б. нормативные и судебные акты;
  - В. любые нормативные правовые акты, исходящие от властного органа;
  - Г. нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.
4. Основания конституционно-правовой ответственности:
  - А. наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
  - Б. судебное решение;
  - В. наличие субъекта;
  - Г. наличие вины.
5. Поправки в Конституцию РФ могут вноситься:
  - А. не могут вноситься вообще;
  - Б. в любую главу Конституции РФ;
  - В. только в главы с третьей по восьмую;
  - Г. только в главы 1, 2 и 9.

Тема 7. Местное самоуправление.

1. Содружество Независимых Государств было образовано:
  - А) 12 декабря 1993 г.;
  - Б) 8 декабря 1991 г.;
  - В) 12 декабря 1991 г.;
  - Г) 12 июня 1990 г.

2. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- А) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- Б) противоречия международным обязательствам РФ;
- В) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- Г) введения чрезвычайного или военного положения.

3. Президент РФ:

- А) объявляет амнистию;
- Б) отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом;
- В) осуществляет помилование;
- Г) смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом.

4. В процедуре отрешения Президента РФ от должности участвуют:

- А) Государственная Дума, Конституционный Суд, Верховный Суд РФ, Генеральный прокурор РФ;
- Б) Государственная Дума, Совет Федерации, Конституционный Суд, Верховный Суд РФ;
- В) Федеральное Собрание, высшие суды РФ, Генеральный прокурор РФ;
- Г) Государственная Дума, Совет Федерации, Конституционный Суд.

5. Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- Б) представительным органом РФ;
- В) законодательным органом РФ;
- Г) судебным органом РФ.

### **Устный опрос**

Тема 1. Проблемы совершенствования конституционно-правового регулирования.

1. Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Юридические свойства конституции.
5. Пересмотр Конституции РФ и конституционные поправки.

Тема 4. Федеративное устройство России и организация государственной власти.

1. Конституционные принципы федеративного устройства России.
2. Суверенитет Российской Федерации.
3. Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
4. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
5. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
6. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

Тема 5. Модели государственного аппарата. Система государственных органов в РФ.

1. Модели государственного аппарата.
2. Государственные органы: понятие, основные признаки и организационно-правовые формы. Система и виды органов государственной власти Российской Федерации.
3. Федеральные органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, федеральная судебная система, Прокуратура Российской Федерации и иные государственные органы.
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Судебные органы субъектов РФ.

5. Принципы организации и деятельности органов государственной власти: конституционные и законодательные.

6. Способы образования государственных органов. Избрание. Назначение. Формирование.

#### Тема 6. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля.

1. Конституционные основы судебной власти ее место и роль в системе власти Российской Федерации.
2. Принципы организации и функционирования правосудия в Российской Федерации.
3. Порядок формирования Конституционного Суда РФ: порядок формирования,
4. Структура Конституционного Суда РФ.
5. Полномочия и организация деятельности.
6. Акты Конституционного суда.

#### Тема 7. Местное самоуправление.

1. Местное самоуправление в системе народовластия.
2. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.
3. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.
4. Понятие, задачи и природа местного самоуправления.
5. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.
6. Территориальные основы местного самоуправления.
7. Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.
8. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.
9. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
10. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Предмет и метод правового регулирования в конституционном праве.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Юридические свойства конституции.
5. Пересмотр Конституции РФ и конституционные поправки.
6. Понятие конституционно-правовой ответственности и проблемы ее выделения.
7. Юридическое основание конституционно-правовой ответственности.

#### Типовые задания для зачета (ПК-5)

Задания не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-5	Самостоятельно определяет проблемные вопросы в развитии публично-правовых отношений и на основе системного анализа предлагает возможные варианты их решения при проведении научных исследований.

«не зачтено»	ПК-5	Не способен самостоятельно выделить проблемные вопросы в публично-правовой сфере. Не может предложить научно-обоснованного решения рассматриваемых проблем
--------------	------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468889>
2. Приходько Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467375>
3. Конюхова И. А., Алешкова И. А., Андриченко Л. В. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451348>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Давтян В. Р., Кононенко Д. В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472214>
2. Бутусова Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : Монография. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473483>
3. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 516 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474426>
4. Нечкин А. В., Кожевников О. А. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 373 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476584>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>



4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
11. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.