

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт права и национальной безопасности

Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.2 Проблемы взаимодействия государства и бизнеса

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Юрист в государственных органах

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Автор программы:

Кандидат экономических наук, Костылев Александр Алексеевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономической безопасности «28» июня 2022 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом интересов населения и отражать их в правовых актах

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом интересов населения и отражать их в правовых актах	Взаимодействует с органами и организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом интересов населения и отражать их в правовых актах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Заочная (семестр)		
		3	4	5
1	Правотворческий процесс	+		
2	Преддипломная практика			+
3	Теория и механизмы государственного управления		+	
4	Формы народовластия в системе государственной власти и местного самоуправления	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Проблемы взаимодействия государства и бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Проблемы взаимодействия государства и бизнеса» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	6
Лекции (Лекции)	2
Практические (Практ. раб.)	4
Самостоятельная работа (СР)	62
Зачет	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Теория взаимодействия власти и бизнеса	1	-	5	Собеседование, опрос
2	Экономические отношения власти и бизнеса в системе взаимодействия	-	-	7	Собеседование, опрос
3	Государственное предпринимательс тво как инструмент государственного регулирования	-	-	7	Собеседование, опрос
4	Государственная собственность в рыночной экономике	-	1	6	Собеседование, опрос
5	Инновационные механизмы, институционально е и ресурсное обеспечение взаимодействия власти и бизнеса	-	1	5	Собеседование, опрос; Контрольный срез

6	Кластерная и корпоративная модели взаимодействия власти и бизнеса	-	-	7	Собеседование, опрос
7	Государственные и муниципальные услуги в системе взаимодействия власти и бизнеса.	-	-	7	Собеседование, опрос
8	Социальная и корпоративная ответственность власти и бизнеса по отношению к гражданскому обществу	1	-	6	Собеседование, опрос
9	Стратегические альянсы бизнес-сообщества с федеральными, региональными и муниципальными органами власти.	-	1	6	Собеседование, опрос
10	Лоббирование в системе взаимодействия власти и бизнеса	-	1	6	Собеседование, опрос; Контрольный срез

Тема 1. Теория взаимодействия власти и бизнеса (ПК-3)

Лекция.

Основные параметры взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса в РФ. Пространство взаимодействия власти и бизнеса. Трансформация пространства взаимодействия. Виртуальное пространство взаимодействия. Формирование национального пространства взаимодействия. Адаптация к изменениям пространства. Основные сферы жизнедеятельности и характер их взаимодействия. Мотивационные установки бизнесменов, лежащие в основе взаимодействия. Мотивационные установки власти, обуславливающие взаимодействие.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Из источников СМИ выделите основные направления взаимодействия власти, государства и бизнес-структур. Проведите их сравнительный анализ

Тема 2. Экономические отношения власти и бизнеса в системе взаимодействия (ПК-3)

Лекция.

Налоги, льготы, субсидии, субвенции, заказы – как экономические инструменты в системе взаимодействия власти и бизнеса. Этапы развития отношений власти и бизнеса. Собственность как источник экономических отношений. Экономические отношения на локальном уровне взаимодействия. Государственное регулирование экономики в системе отношений.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

На основании отчета о своей деятельности любой компании дайте оценку затратам направляемым на программы социальной ответственности.

Тема 3. Государственное предпринимательство как инструмент государственного регулирования (ПК-3)

Лекция.

Основные принципы государственного регулирования предпринимательства. Сущность и содержание государственного предпринимательства. Особенности государственного предпринимательства. Формы государственного предпринимательства.

Государственное предпринимательство в современной экономике России: состояние и институциональные предпосылки развития. Государственное предпринимательство как участие государства в производстве товаров и услуг, не представляющих собой услуги по государственному управлению и поддержанию правопорядка в обществе. Теоретическая полемика об оправданности его существования. Неоклассическая и кейнсианская экономические доктрины.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Проанализируйте любую государственную программу поддержки предпринимательства в части соответствия ее целей и влияния на развитие местных сообществ.

Тема 4. Государственная собственность в рыночной экономике (ПК-3)

Лекция.

Государственная собственность: цели, функции, задачи. Типы государственных предприятий. Задачи деятельности гос. корпораций. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Государственный сектор в экономике развитых стран. Доминирование тенденции к расширению сферы частного предпринимательства и сужению сферы государственной собственности. Роль государственной собственности в экономике развитых стран. Государственная поддержка конкурентной среды.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Исследуйте материалы статистических данных и ОИВ региона о приватизации государственного и муниципального имущества и вклад этих процессов в развитие местных сообществ.

Тема 5. Инновационные механизмы, институциональное и ресурсное обеспечение взаимодействия власти и бизнеса (ПК-3)

Лекция.

Сетевая модель взаимодействия власти и бизнеса. Сети как форма организации взаимодействия. Сетевая экономика как основа взаимодействия. Нестандартные знания в сетевой экономике. Регулирование развития сетевой экономики. Институциональная среда взаимодействия власти, бизнеса. Основы институциональной теории взаимодействия власти и бизнеса. Институциональная среда и институциональная система взаимодействия. Общественные институты в системе взаимодействия. Профессиональные объединения и союзы в системе взаимодействия. Институциональная среда муниципальных экономических систем. Земля, труд, капитал в системе взаимодействия власти и бизнеса. Земля как ресурс и основа жизненного уклада. Изменение роли труда в системе взаимодействия с властью. Ведущая роль интеллектуального и духовного капитала. Власть и бизнес в развитии инновационной сферы. Взаимодействие в развитии рынка знаний инновационной сферы. Совместные проекты в наукоемких отраслях. Управление конкурентоспособностью наукоемкой продукции.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Изучите деятельность региональных общественных организации в части их взаимодействия с государством.

Тема 6. Кластерная и корпоративная модели взаимодействия власти и бизнеса (ПК-3)

Лекция.

Кластерная модель взаимодействия власти и бизнеса. Содержание кластерной модели взаимодействия. Условия развития кластерной модели взаимодействия. Построение кластерной модели взаимодействия. Рентные отношения в кластерной модели взаимодействия. Корпоративная модель взаимодействия власти и бизнеса. Корпорация как основа корпоративной модели взаимодействия. Принципы формирования корпоративной модели взаимодействия. Механизмы формирования корпоративной модели взаимодействия.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Исследуйте и опишите алгоритм построения кластерной модели взаимодействия власти и бизнеса на региональном уровне.

Тема 7. Государственные и муниципальные услуги в системе взаимодействия власти и бизнеса. (ПК-3)

Лекция.

Функции государства как источника услуг. Сущность и классификация государственных услуг. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Электронные государственные услуги. Перечень государственных и услуг, оказываемых в электронном виде органами государственной власти. ГУП: цели, задачи.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Оцените деятельность муниципальных властей в части их взаимодействия с бизнесом (на примере любого муниципального образования)

Тема 8. Социальная и корпоративная ответственность власти и бизнеса по отношению к гражданскому обществу (ПК-3)

Лекция.

Социальная и корпоративная ответственность власти и бизнеса Эволюция корпоративной и социальной ответственности. Модели корпоративной и социальной ответственности. Социальные инвестиции как форма проявления корпоративной социальной ответственности. Социальные стандарты, социальная отчетность и социальный аудит.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Проведите сравнительный анализ стандартов корпоративной социальной ответственности по нескольким критериям (минимум 4).

Тема 9. Стратегические альянсы бизнес-сообщества с федеральными, региональными и муниципальными органами власти. (ПК-3)

Лекция.

Альянс бизнес-сообщества с региональными органами власти. Альянс бизнес-сообщества с муниципальными органами власти. Стратегический альянс бизнеса и власти в сфере энергетики. Стратегический альянс бизнеса, государства и муниципальной власти в сфере безопасности, образования, здравоохранения, науки, ЖКХ, в жилищно-инвестиционной сфере.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

Оцените цели и подготовьте перечень возможных задач по созданию альянса бизнес-сообщества с региональными органами власти.

Тема 10. Лоббирование в системе взаимодействия власти и бизнеса (ПК-3)

Лекция.

Сущность лоббирования. Легитимизация лоббирования. Принципы лоббирования. Экономическое лоббирование.

Практическое занятие.

Собеседование, опрос

Задания для самостоятельной работы.

На основе открытых данных подготовьте несколько примеров лоббирования бизнесом своих целей в ОИВ региона.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольный срез

Тема 5. Инновационные механизмы, институциональное и ресурсное обеспечение взаимодействия власти и бизнеса

1. Современное понимание взаимосвязи государства, муниципальной власти и бизнеса в жилищной сфере заключается в том, что

А) муниципальная власть обязана при поддержке государства обеспечить жильем ту часть населения муниципального образования, которую государство признает нуждающимися в улучшении жилищных условий;

Б) государство должно сформировать рыночные институты жилищной сферы;

В) государство вместе с муниципальной властью должно создавать условия для реализации права на жилище, способствовать бизнесу в формировании инфраструктуры жилищной сферы;

Г) государство вместе с муниципальной властью должно устранять барьеры развития рынка недвижимости

2. Для помощи в осуществлении реструктуризации обязательств ипотечного долга требуемые денежные средства предоставляются правительством РФ:

А) агентству по реструктуризации ипотечных кредитов (АРИЖК);

Б) муниципальным образованиям;

В) коммерческим банкам;

Г) коммерческим банкам и небанковским кредитным коммерческим учреждениям

3. Предоставляемые государством налоговые льготы бизнесу по своей экономической природе:

А) являются частью государственных расходов;

Б) являются скрытой формой государственных расходов;

В) не имеют прямой связи с государственными расходами.

Г) не имеют ни прямой, ни косвенной связи с государственными расходами.

4. Дефолт, объявленный правительством государства—

А) это отказ государства от продолжения процесса кредитования бизнеса;

Б) это отказ государства от исполнения своих долговых обязательств;

В) это экономическая сделка, в ходе которой государство, как кредитор, предоставляет бизнес-структурам, как заемщикам, денежные средства на определенных условиях;

Г) это экономическая сделка, в ходе которой бизнес-структура принимает к размещению государственные ценные бумаги на определенных условиях

5. Использование то или иного механизма взаимодействия власти и бизнеса обусловлено такими конкретными особенностями, присущими данной стране, как:

А) экономическими

Б) историческими

В) институциональными

Г) экономическими, историческими, институциональными

Тема 10. Лоббирование в системе взаимодействия власти и бизнеса

1. В соответствии с законом «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества в РФ» нормативное регулирование стоимости выкупаемого имущества бизнес-структурой – как арендатором муниципального имущества возложено на:

А) государственное предприятие;

Б) муниципальное предприятие

В) субъект федерации;

Г) муниципальное образование.

2. Механизм взаимодействия власти и бизнеса не должен способствовать развитию таких негативных проявлений как

А) монополизм и олигополизм;

Б) спекуляция,

В) информационная асимметрия;

Г) все вышеперечисленное.

3. Допустимо ли лоббирование интересов бизнеса?

А) нет, такое недопустимо

Б) да, лоббирование всегда допустимо

В) все зависит от целей и методов лоббирования

Г) нет правильного ответа

4. Относятся ли к субъектам малого и среднего бизнеса индивидуальные предприниматели

А) нет, только юридические лица

Б) да, при наличии условий, установленных законом

В) да, всегда

5. Экономическая политика есть:

А) совокупность государственных мер по воздействию на экономику

Б) совокупность государственных мер по воздействию на экономику для достижения определенных целей

В) совокупность законодательных актов

Г) совокупность законодательных актов, принятых для достижения экономических результатов

Собеседование, опрос

Тема 1. Теория взаимодействия власти и бизнеса

1. Охарактеризуйте пространство взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса.

2. Как осуществляется трансформация пространства взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса.

3. Опишите виртуальное пространство взаимодействия государства, муниципальной власти и бизнеса.
4. Как происходит формирование национального пространства взаимодействия государства и бизнеса?
5. В чем заключаются основы взаимодействия власти и бизнеса?
6. Какие мотивационные установки бизнесменов, лежат в основе взаимодействия?
7. Какие мотивационные установки государства, лежат в основе взаимодействия?
8. Какие мотивационные установки муниципальной власти, лежат в основе взаимодействия?
9. Охарактеризуйте сущность отношений власти и бизнеса в системе взаимодействия.
10. Перечислите этапы развития отношений власти и бизнеса в РФ.
11. Дать характеристику собственности как источнику экономических отношений.
12. Какие основные направления государственного регулирования экономики в системе отношений власти и бизнеса?

Тема 2. Экономические отношения власти и бизнеса в системе взаимодействия

1. Раскройте значение налог, льгот, субсидий, субвенций, заказов – как экономических инструментов в системе взаимодействия власти и бизнеса.
2. Перечислите этапы развития отношений власти и бизнеса.
3. Охарактеризуйте собственность как источник экономических отношений.
4. В чем заключается суть экономических отношений на локальном уровне взаимодействия?
5. Какая основная цель государственного регулирования экономики в системе отношений?

Тема 3. Государственное предпринимательство как инструмент государственного регулирования

1. Сформулируйте основные принципы государственного регулирования предпринимательства.
2. В чем заключаются сущность и содержание государственного предпринимательства?
3. Выделите особенности государственного предпринимательства.
4. Перечислите формы государственного предпринимательства.
5. Какие институциональные предпосылки развития государственного предпринимательства в современной экономике России ? .
6. Государственное предпринимательство как участие государства в производстве товаров и услуг, не представляющих собой услуги по государственному управлению и поддержанию правопорядка в обществе.

Тема 4. Государственная собственность в рыночной экономике

1. Теоретическая полемика об оправданности существования государственной собственности.
2. В чем суть неоклассической и кейнсианской экономических доктрин государственного предпринимательства?
3. Раскройте роль государственной собственности в экономике развитых стран.
4. Перечислите типы государственных предприятий.
5. В чем заключаются основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике?

Тема 5. Инновационные механизмы, институциональное и ресурсное обеспечение взаимодействия власти и бизнеса

1. Раскройте суть сетевой модели взаимодействия власти и бизнеса.
2. Какие нестандартные знания содержатся в сетевой экономике?
3. Как регулируется развитие сетевой экономики?
4. Охарактеризуйте институциональную среду взаимодействия власти, бизнеса.
5. Приведите основные положения институциональной теории взаимодействия власти и бизнеса.

6. Раскройте роль общественных институтов, профессиональных объединений и союзов в системе взаимодействия.
7. Охарактеризуйте институциональную среду муниципальных экономических систем.
8. Определите место земли, труда, капитала в системе взаимодействия власти и бизнеса.
9. В чем проявляется ведущая роль интеллектуального и духовного капитала?
10. Как проявляют себя власть и бизнес в развитии инновационной сферы?
11. Опишите условия взаимодействия в развитии рынка знаний инновационной сферы, совместных проектов государства и бизнеса в наукоемких отраслях.
12. Как осуществляется управление конкурентоспособностью наукоемкой продукции?
13. Раскройте сущность муниципального консалтинга и муниципального коучинга.

Тема 6. Кластерная и корпоративная модели взаимодействия власти и бизнеса

1. Раскройте содержание кластерной модели взаимодействия власти и бизнеса.
2. Перечислите условия развития кластерной модели взаимодействия власти и бизнеса.
3. Опишите алгоритм построения кластерной модели взаимодействия власти и бизнеса.
4. В чем проявляются рентные отношения в кластерной модели взаимодействия власти и бизнеса?
5. Раскройте содержание корпоративной модели взаимодействия власти и бизнеса.
6. Перечислите принципы и механизмы формирования корпоративной модели взаимодействия.

Тема 7. Государственные и муниципальные услуги в системе взаимодействия власти и бизнеса.

1. Перечислите функции государства как источника услуг.
2. Раскройте сущность и дайте классификацию государственных услуг.
3. В чем заключаются административные регламенты и стандарты государственных услуг?

Тема 8. Социальная и корпоративная ответственность власти и бизнеса по отношению к гражданскому обществу

1. В чем заключается сущность и содержание процесса оказания услуг муниципальными органами?
2. В чем сущность организации информационного обеспечения в муниципальном образовании?
3. Как функционирует электронный муниципалитет?

Тема 9. Стратегические альянсы бизнес-сообщества с федеральными, региональными и муниципальными органами власти.

1. В чем заключается социальная и корпоративная ответственность власти и бизнеса?
2. Опишите характер эволюции корпоративной и социальной ответственности.
3. Перечислите цели и задачи по организации социального партнерства в муниципальном образовании.
4. Какие Вы знаете социальные стандарты, социальную отчетность?
5. В чем заключаются цели социального аудита в деятельности муниципальной власти?

Тема 10. Лоббирование в системе взаимодействия власти и бизнеса

1. Назовите цели и перечень возможных задач по созданию альянса бизнес-сообщества с региональными органами власти.
2. Назовите цели и перечень возможных задач по созданию альянса бизнес-сообщества с муниципальными органами власти.
3. В чем заключается суть стратегического альянса бизнеса и власти в сфере энергетики?
4. В чем заключается суть стратегического альянса бизнеса, государства и муниципальной власти в сфере правопорядка, образования, здравоохранения, жилищно-инвестиционной сфере, ЖКХ?
5. Приведите примеры решения местных проблем с помощью стратегического альянса с бизнесом.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Отраслевые и региональные аспекты развития малого предпринимательства
2. Деформация правил взаимодействия власти и бизнеса.
3. Общество бизнес и власть, условия цивилизованного взаимодействия.
4. Внешнеэкономические факторы трансформации крупного бизнеса в России.
5. Корпорации, общество, государство: эволюция отношений.
7. Власть и бизнес на поле региональной социальной политики:
8. Эволюция стратегий взаимодействия бизнеса и власти в российской экономике.
9. Инновационные социальные технологии государственного и муниципального управления
10. Становление общества сетевых структур: новая постиндустриальная волна на Западе.
11. Крупная российская корпорация как социально-политический институт.
12. Взаимодействие внешних и внутренних факторов развития российского бизнеса .
13. Административные регламенты и стандарты государственных услуг.
14. Формирование реестров государственных и муниципальных услуг и работ.
15. Организация информационного обеспечения в муниципальном образовании.
16. Социальная ответственность бизнеса: глобальный контекст и российские реалии.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

1. Проведите анализ схемы взаимодействия ОМСУ с бизнес- структурами при оценке инвестиционного проекта строительства птицефабрики.
2. Разработайте алгоритм взаимодействия ОИВ в вопросах обеспечения безопасности пищевой продукции с производителем молочных продуктов.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	Знает технологии взаимодействия с органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.¶Умеет спланировать мероприятия по взаимодействию с органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами и оценивать их эффективность.¶Владеет приемами эффективного взаимодействия с органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.¶
«не зачтено»	ПК-3	Не знает технологии взаимодействия с органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.¶Не умеет спланировать мероприятия по взаимодействию с органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами и оценивать их эффективность.¶Не владеет приемами эффективного взаимодействия с органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Иванова, С. А., Горбачева, О. Ю., Грудцына, Л. Ю., Короткова, М. В., Свиридова, Е. А., Розанова, Т. П., Юдина, Т. А., Юлова, Е. С. Государство и малый бизнес в России: проблемы гармонизации законодательства и практики его применения : монография. - Весь срок охраны авторского права; Государство и малый бизнес в России: проблемы гармонизации законодательства. - Москва: Прометей, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94419.html>
2. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление : учеб. для бакалавров. - 5-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2013. - 495 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Носов, В. Е., Федулов, Ю. К., Черных, Р. М. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «государственное и муниципальное управление» (080504). - 2020-10-10; История государственного управления в России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/7042.html>

2. Авшаров, А. Г., Алексеев, И. А., Амелчаков, И. Ф., Белявская, М. С., Белявский, Д. С., Валяровский, Ф. И., Головченко, И. Ф., Гончаров, В. И., Горбунов, А. П., Ефимова, Е. В., Кобышева, Е. И., Кравцова, Л. А., Мишин, В. Е., Прудников, А. С., Трофимов, М. С., Цапко, М. И., Чекменев, Д. С. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «юриспруденция». - 2022-03-26; Местное самоуправление и муниципальное управление. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81662.html>

6.3 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - <http://www.osp.ru>
2. Сайт Тамбовского государственного университета <http://tsutmb.ru> - <http://tsutmb.ru>
3. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/news/market/>
4. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
5. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
6. Журнал «Реальный бизнес» - <http://www.real-business.ru> - <http://www.real-business.ru>
7. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
8. Журнал Финансовый менеджмент - <http://www.finman.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
10. Информационный портал органов государственной власти Тамбовской области - <http://www.tambov.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Adobe Reader X (10.1.0) - Russian Adobe Systems Incorporated 25.07.2017 117,00 MB 10.1.0

IBM SPSS Statistics 20

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

LiteManager Pro - Server

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Skype

Консультант Плюс

Операционная система "Альт Образование"

Операционная система Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.