

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Юрист в государственных органах

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат юридических наук, Зелепукин Роман Валерьевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2022 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	9
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	1, 2	Стационарная	8	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (магистратура).

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусмотрена на 1 курсе, 1, 2 семестр.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-4 - Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Судебные споры с участием органов публичной власти

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
----------------	-------------	---

ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Осуществляет научно-исследовательскую работу по теме магистерской диссертации
------	---	---

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2. Содержание практики

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
1 семестр			
1.	Выбор темы магистерской диссертации и представление аннотированного плана-проспекта с обоснованием выбранной темы магистерской диссертации.	106	Отчет о научно-исследовательской работе, включающий заявление о выборе темы магистерской диссертации; аннотированный план-проспект с обоснованием выбранной темы магистерской диссертации
2.	Работа с нормативными актами, подбор учебной и научной литературы.	106	Отчет о научно-исследовательской работе, включающий список нормативных актов, учебной, научной литературы по теме диссертации
2 семестр			

3.	Обзор литературы (монографии, статьи научных журналов) по теме диссертационного исследования.	106	Отчет о научно-исследовательской работе, включающий библиографический список, включающий справку о проведенном обзоре
4.	Подготовка и написание научной статьи по теме магистерской диссертации.	106	Отчет о научно-исследовательской работе включающий, включающий сведения об опубликовании научной статьи, подготовленной в соответствующем плану-графику семестре
	Всего	424	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом-графиком НИР;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в Институте права и национальной безопасности Университета в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре конституционного и международного права Институте права и национальной безопасности Университета;
- участие в проведении НИР, выполняемых кафедрой Института права и национальной безопасности Университета в рамках договоров со сторонними организациями;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых Университетом;
- участие в организации и проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по тематике, связанной с темой магистерской диссертации;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Отчет о научно-исследовательской работе включающий, включающий сведения об опубликовании научной статьи, подготовленной в соответствующем плану-графику семестре

В ходе всего обучения в магистратуре студенты готовят две научные статьи, которые должны быть опубликованы в научных, научно-практических журналах или сборниках научных и научно-практических мероприятий. Структура научной статьи должна быть следующей: аннотация; ключевые слова; вводная часть (введение); основная часть; заключительную часть (заключение); список использованных источников и литературы. В статье следует четко и сжато изложить современное состояние вопроса, цель и методику исследования, результаты и обсуждение полученных данных. Это могут быть результаты собственных исследований, обобщения практики, а также аналитический обзор информации в рассматриваемой области. Конкретный объем и требования к оформлению устанавливаются редакцией журналов или оргкомитетами мероприятий. Место опубликования определяется по согласованию с научным руководителем. Каждая статья, направленная для опубликования должна быть рекомендована научным руководителем.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий библиографический список, включающий справку о проведенном обзоре

Составление библиографии – это подбор, систематизация и описание литературы по теме исследования. При составлении библиографии необходимо обратить внимание на полноту представленной литературы; наличие в библиографическом списке как периодических изданий, так и монографий; наличие в библиографическом списке изданий за последние 5 лет; правильность библиографического описания изданий. Библиографический список составляется в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников, использованных при написании диссертации, и в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Список должен включать в себя актуальную научную и учебную литературу, включая иностранные источники. Подготовленный библиографический список должен содержать краткий обзор, раскрывающий степень разработанности проблемы.

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий заявление о выборе темы магистерской диссертации; аннотированный плана-проспект с обоснованием выбранной темы магистерской диссертации

Студенты выбирают тему магистерской диссертации самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием литературы, учитывая, что основным требованием является научная и практическая актуальность темы и степень разработанности и освещенности ее в научной литературе. Аннотированный план-проспект должен отражать уровень систематизации представлений по теме исследования, глубокие и полные знания в выбранной теме, четкое обоснование ее актуальности. В обосновании темы и плане проспекте должна использоваться логичная и последовательная аргументация приведенных доводов, использование научной терминологии.

Отчет о научно-исследовательской работе, включающий список нормативных актов, учебной, научной литературы по теме диссертации

Список должен отражать степень изучения историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации. Список должен включать в себя нормативные правовые акты, материалы судебной и иной юридической практики, учебную и научную литературу, интернет-ресурсы. Нормативные правовые акты, материалы судебной и иной юридической практики должны соответствовать теме магистерской диссертации и быть связаны с объектом и предметом исследования. Список представленных изданий должен соответствовать тематике магистерской диссертации, включать как монографии, так и периодические издания, изданные преимущественно за последние 5 лет. Библиографическое описание должно соответствовать действующим ГОСТам.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-4	Студент имеет хороший уровень знаний о сущности исследовательских работ в сфере юриспруденции, методике написания научно-исследовательской работы в области права, о видах и особенностях исследовательских работ, умеет определять предметы, цель, задачи научно-исследовательской работы в области права, демонстрирует высокие навыки проведения и анализа результатов исследовательских работ в сфере юриспруденции с учетом применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
«не зачтено»	ПК-4	Студент не обладает знаниями о сущности исследовательских работ в сфере юриспруденции, методике написания научно-исследовательской работы в области права, о видах и особенностях исследовательских работ, не может определить предмет, цель, задачи научно-исследовательской работы в области права, демонстрирует хорошие навыки проведения и анализа результатов исследовательских работ в сфере юриспруденции с учетом применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
2. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
3. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471112>

6.2 Дополнительная литература:

1. Бакшева, Т. В., Кушакова, А. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы научно-методической деятельности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62975.html>
2. Галактионова, Л. В., Русанов, А. М., Васильченко, А. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студентов. - Весь срок охраны авторского права; Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной . - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 98 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33662.html>
3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
4. Мусина О. Н. Основы научных исследований : учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
5. Гороя В. И. Научно-исследовательская работа : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/479051>
6. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 265 с.
7. Салихов В. А. Основы научных исследований : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 150 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
8. Степанова Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. - 93 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936>
9. Герке Л.Н. Основы научных исследований : учебное пособие. - Москва: КНИТУ, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224992.html>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
8. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
9. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных. – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
10. Scopus: база данных. – URL: <https://www.scopus.com>
11. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.